|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN THỦ THỪA  **TRƯỜNG TIỂU HỌC MỸ THẠNH**  Số: 206 /KH-THMT | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Mỹ Thạnh, ngày 26 tháng 9 năm 2024* |

**KẾ HOẠCH**

**Thực hiện nhiệm vụ dạy học năm học 2024-2025**

*Căn cứ Công văn 1281/PGDĐT ngày 9/9/2024của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;*

*Căn cứ kế hoạch số 272/KH-THMT ngày 19 tháng 9 năm 2024 của Hiệu trưởng trường TH Mỹ Thạnh kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025.*

Trường Tiểu học Mỹ Thạnh xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ dạy học năm học 2024-2025 như sau:

**A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CỦA NHÀ TRƯỜNG.**

**1. Đặc điểm tình hình:**

- Năm học 2024 -2025 để tiếp tục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phát huy hiệu quả, tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện thực tế địa phương.

- Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lí chỉ đạo, xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục; đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lí.

**1.1. Cán bộ, giáo viên, công nhân viên:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Số tt** | **Cán bộ, giáo viên** | **Số lượng** | **Văn bằng** | | | | **Đảng viên** | **Độ tuổi** | | | |
| **TH** | **CĐ** | **ĐH** | **Khác** | **<30** | **30 -40** | **41 -50** | **>50** |
| 1 | CBQL | 2 |  |  | 2 |  | 2 |  |  | 1 | 1 |
| 2 | GV | 24 | 0 | 0 | 24 |  | 20 |  | 6 | 6 | 8 |
| 2.1 | Tiểu học | 17 | 0 | 0 | 17 |  | 21 |  | 7 | 7 | 12 |
| 2.2 | Mĩ thuật | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| 2.3 | Thể dục | 2 |  |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| 2.4 | Âm nhạc | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| 2.5 | Tiếng Anh | 2 |  |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |
| 2.6 | Tin học | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| 2.7 | TPT | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |
| **3** | **Nhân viên** | 2 |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |
| **Tổng** | | 30 | 0 | 0 | 25 | 1 | 22 |  | 9 | 8 | 13 |

**1.2. Học sinh:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối lớp** | **Số lớp** | **Số HS** | **Nữ** | **Đội viên** |
| Một | 3 | 86 | 44 |  |
| Hai | 3 | 82 | 33 |  |
| Ba | 3 | 107 | 51 |  |
| Bốn | 3 | 105 | 48 | 89 |
| Năm | 3 | 81 | 41 | 81 |
| **Tổng** | **15** | **461** | **217** | **170** |

So với  đầu năm học 2023 – 2024: (470/15 lớp) giảm 9 học sinh.

Tỷ lệ học sinh bình quân trên lớp là 30,7 học sinh/lớp.

**2. Thuận lợi:**

- Được sự quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo của Phòng GD&ĐT Thủ Thừa, Cấp ủy, HĐND, UBND xã Mỹ Thạnh, sự phối hợp và hỗ trợ của Ban đại diện CMHS, phụ huynh học sinh và mạnh thường quân.

- Trường có chi bộ Đảng với 22/30 đảng viên (Tỉ lệ 73,3%) và luôn được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy.

- 100% CBQL và GV dạy lớp có trình độ đào tạo trên chuẩn, có tinh thần trách nhiệm, đoàn kết nội bộ. Đội ngũ CB, GV, NV cơ bản đủ, có năng lực quản lí và giảng dạy.

- 100% học sinh chăm, ngoan, có ý thức học tập và rèn luyện. Tổ chức được 100% học sinh học 2 buổi/ngày.

**3. Khó khăn:**

- Trường có 2 điểm cách xa nhau nên tổ chức các hoạt động ngoại khóa chung cả trường gặp rất nhiều khó khăn, không tập trung đủ học sinh.

- Điều kiện kinh tế một số hộ dân còn nhiều khó khăn, một số phụ huynh chưa quan tâm đến việc học của con em nên ảnh hưởng không nhỏ đến việc học tập của các em.

- Phần lớn số bàn ghế học sinh của trường đã cũ và không đúng qui cách nên cũng đã ảnh hưởng đến công tác dạy và học.

-Chưa có đủ các phòng chức năng ( điểm chính ấp 2 phòng máy hư hỏng quá nhiều; 3-4 HS ngồi cùng 1 máy khi học Tin học). Điểm phụ ở ấp 5: Sân chơi, bãi tập chật hẹp và còn nhiều chỗ chưa được bê tông hóa; Trang thiết bị phục vụ hoạt động dạy học lớp 4 chưa trang bị đầy đủ.

**B. MỤC TIÊU CHUNG.**

1. Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, gắn với việc triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XI và Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng, nhiệm kỳ 2020-2025.

2. Chủ động, tích cực tham mưu và tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025 đảm bảo an toàn trường học; thực hiện hiệu quả phân cấp quản lí gắn với trách nhiệm giải trình trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học theo quy định và phù hợp với thực tiễn tại địa phương.

3. Tổ chức thực hiện tốt và bảo đảm chất lượng, hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5. Tổ chức thực hiện tốt nội dung giáo dục địa phương; tăng cường huy động nguồn lực để thực hiện nhiệm vụ năm học.

4. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; thực hiện xây dựng kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng để có đủ giáo viên, đảm bảo chất lượng dạy học các môn học theo chương trình giáo dục phổ thông. Bố trí đủ giáo viên dạy học các môn Ngoại ngữ và môn Tin học; đảm bảo 100% giáo viên được bồi dưỡng, tự bồi dưỡng theo quy định của Bộ GD&ĐT.

5. Đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục; chú trọng phát triển mạng lưới trường, lớp và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; phấn đấu bảo đảm học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và hướng đến thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

6. Thực hiện tốt việc đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học[[1]](#footnote-1) theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; Coi trọng công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất năng lực học sinh; Phát động, tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học; Phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

**C. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ.**

**Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.**

***1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học:***

**Chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc kế hoạch dạy học theo chương trình.

- 100% giáo viên thực hiện kế hoạch dạy học theo công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021.

**Biện pháp:**

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Công văn số 1771/SGDĐT-GDMN-GDTH ngày 29/6/2021 về việc triển khai thực hiện Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học; lựa chọn nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết phù hợp với khung thời gian năm học tại từng địa phương cụ thể, bảo đảm thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện thực hiện của đơn vị; đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học; kế hoạch thời gian năm học; tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, môn học tự chọn; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế và đối tượng học sinh, đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình; trong điều kiện cho phép tạo môi trường cho học sinh được trải nghiệm, vận dụng các kiến thức đã học, phát huy năng lực đã đạt được trong chương trình các môn học, hoạt động giáo dục vào thực tiễn.

- Tổ chức xây dựng và thực hiện tốt kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo mỗi giáo viên nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa; cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường và đặc điểm đối tượng học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp; điều chỉnh thời lượng thực hiện; nguồn học liệu và thiết bị dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp đánh giá; xây dựng phân phối chương trình dạy học linh hoạt phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện tổ chức dạy học, bảo đảm các yêu cầu cần đạt của chương trình đối với môn học, hoạt động giáo dục để đạt hiệu quả cao nhất.

***2. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông:***

*\* Đối với lớp 1, 2,3,4 và lớp 5:*

**Chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- 100% học sinh được giáo dục theo định hướng phát triển năng lực.

**Biện pháp:**

*-* Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn, cụ thể.

+Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

+ Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày với 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình;

+ Xây dựng kế hoạch tổ chức bán trú bao gồm các hoạt động: tổ chức ăn trưa, ngủ trưa, vui chơi, giải trí,…cho học sinh; thông qua hoạt động bán trú góp phần rèn luyện học sinh về kỹ năng sống, đạo đức, tính kỷ luật, tự phục vụ, trách nhiệm, chia sẻ, yêu thương; việc tổ chức hoạt động bán trú tổ chức ăn trưa, bán trú phải bảo đảm an toàn, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh.

*( Kèm phụ lục thời khóa biểu)*

***3. Tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1, Tin học theo Chương trình GDPT cấp tiểu học.***

*3.1 Tổ chức dạy học Ngoại ngữ 1*

Tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1 cấp tiểu học theo Công văn số 3818/BGDĐT-GDTH ngày 31/7/2023 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1 cấp tiểu học.

*- Đối với lớp 1 và lớp 2:* Triển khai Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn Phonics 4 tiết/tuần ; Thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện trong dạy học ngoại ngữ để tăng cường thời lượng học;

- *Đối với lớp 3, lớp 4 và lớp 5:* triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Ngoại ngữ 1 bắt buộc;.

**Chỉ tiêu:**

**-** 100% học sinh khối 1,2 học tiếng Anh tự chọn (phonics 4 tiết/tuần)

- 100% học sinh khối 3,4,5 học môn Tiếng Anh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học (4 tiết/ tuần).

Biện pháp:

- *Đối với lớp 1 và lớp 2:* Nhà trường xây dựng kế hoạch giảng dạy môn Tiếng Anh tự chọn đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông làm quen Tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Thời lượng 4 tiết/ tuần (*Phụ lục thời khóa biểu kèm theo*); Kinh phí thực hiện xã hội hóa vận động thu từ học sinh.

- *Đối với lớp 3 , lớp 4 và lớp 5:* triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Ngoại ngữ 1 bắt buộc; thực hiện theo Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học của Bộ GD&ĐT. Các cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện chương trình dạy học môn Tiếng Anh cho 100% học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 năm học 2024-2025.

*3.2 Tổ chức dạy học môn Tin học cho học sinh 2,3,4,5*

- Tổ chức cho 100% học sinh lớp 2 làm quen tin học theo chương trình môn học tự chọn 1 tiết/ tuần

- Tổ chức dạy học môn Tin học cho 100% học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình GDPT 2018

**Chỉ tiêu:**

**-** 100% học sinh lớp 2 làm quen Tin học theo chương trình môn học tự chọn 1 tiết/ tuần.

- 100% học sinh khối 3,4,5 học môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học (1 tiết/ tuần).

Biện pháp:

Lập kế hoạch và tổ chức cho học sinh lớp 2 được tiếp cận giáo dục Tin học, tạo cơ hội cho học sinh lớp 2 làm quen với Tin học, tạo nền tảng cơ sở phát triển năng khiếu và học ở lớp 3 tốt hơn.

Lập kế hoạch và tổ chức dạy học môn Tin học cho 100% học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình GDPT 2018, triển khai thực hiện các giải pháp tổ chức dạy học môn Tin học theo Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học của Bộ GD&ĐT

Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục Tin học, giáo dục kĩ năng công dân số theo Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục Tin học ở cấp tiểu học từ năm học 2019 – 2020; tạo cơ hội cho học sinh lớp 1, lớp 2 được tiếp cận giáo dục Tin học.

Thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục môn học và đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

***4. Thực hiện dạy học nội dung giáo dục “Địa phương em” và tổ chức dạy học giáo dục địa phương theo Chương trình GDPT 2018***

**4.1 Chỉ tiêu**:

100% Khối 1,2,3,4,5 thực hiện theo tài liệu tập huấn.

**4.2 Giải pháp:**

Triển khai tài liệu giáo dục địa phương cấp tiểu học đảm bảo chất lượng, tiến độ theo quy định của Bộ GD&ĐT[[2]](#footnote-2).

Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT tại Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của nhà trường, địa phương, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục. Khi xây dựng kế hoạch, cần chú ý lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục của địa phương vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm để phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện. Tổ chức dạy học mạch nội dung giáo dục “Địa phương em” phù hợp với thực tiễn của địa phương và phải được thực hiện trước khi tổ chức dạy học các nội dung khác của mạch nội dung “Địa phương và các vùng miền của Việt Nam” theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

***5. Triển khai giáo dục STEM***

***5.1 Chỉ tiêu thời lượng: Mỗi lớp dạy 1 bài/ năm***

***5.2 Giải pháp thực hiện:***

- Tổ chức thực hiện giáo dục STEM tiếp cận theo định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo Kế hoạch số 1550/KH-SGDĐT ngày 10/5/2023 về việctriển khai thực hiện giáo dục STEM cấp tiểu học từ năm học 2023-2024.

- Năm học 2024-2025, tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch …../KH-PGDĐT ngày …./…./2024 của Phòng GD&ĐT Kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM cấp tiểu học năm học 2024-2025; xây dựng kế hoạch, tổ chức tập huấn cho 100% CBQLGD, GV. Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường; tổ chức hội nghị chuyên đề, đánh giá, sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm; kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện của các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lí.

- Trường xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện giáo dục STEM theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương, khả năng đáp ứng của các cơ sở giáo dục và đúng theo quy định.

- Trường tham mưu UBND huyện chỉ đạo, quan tâm bố trí nguồn kinh phí, trang bị cơ sở vật chất để bảo đảm thực hiện hiệu quả giáo dục STEM trong các cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn phù hợp với điều kiện của địa phương theo quy định; thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lí, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh về vai trò của giáo dục STEM. Trong quá trình triển khai thực hiện tại địa phương cần hướng dẫn giáo viên sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa chỉ website https://stemtieuhoc.edu.vn và tổ chức lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/07/2014 của Bộ GD&ĐT quy định về quản lí và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

***6. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá***

*6.1) Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học*

- Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

- Tiếp tục áp dụng một cách phù hợp mô hình trường học mới[[3]](#footnote-3); triển khai dạy học Stem; thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới[[4]](#footnote-4); vận dụng phương pháp “Sơ đồ tư duy” vào tổ chức dạy học một số môn học phù hợp; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá môn Tiếng Việt ở tiểu học[[5]](#footnote-5); dạy học tích hợp các nội dung giáo dục ở cấp tiểu học linh hoạt với các hình thức tổ chức phù hợp theo kế hoạch giáo dục của nhà trường, trong đó quan tâm đến nội dung lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học tại các tổ chuyên môn trong trường và cụm trường[[6]](#footnote-6).

*6.2) Nâng cao hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá*

**Chỉ tiêu:**

- 100% GV và học sinh thực hiện đánh giá theo Thông tư quy định.

**Biện pháp:**

Đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5 được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT.

- Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định.

- Tiếp tục hướng dẫn giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ đối với môn Tiếng Anh, môn Tin học và Công nghệ theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT từ năm học 2022-2023.

- Đối với môn Tin học và Công nghệ thực hiện tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá như 2 môn học độc lập, theo Chương trình GDPT môn Tin học và Chương trình GDPT môn Công nghệ. Điều chỉnh mẫu học bạ và Phụ lục 2 ban hành kèm theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 phù hợp với việc ghi nhận kết quả đánh giá hai môn học này.

**7. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn:**

**Chỉ tiêu:**

- Huy động trên 100% trẻ khuyết tật trên địa bàn ra lớp tiểu học năm học 2024-2025.

- Phấn đấu 50% trẻ khuyết tật hoàn thành chương trình lớp học.

**Biện pháp:**

Bảo đảm điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; tăng cường tuyên truyền trong đội ngũ giáo viên về vấn đề giáo dục hòa nhập, trong đó học sinh học hòa nhập được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật các em hòa nhập và yêu cuộc sống. Đồng thời thực hiện đầy đủ các chính sách đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy học sinh khuyết tật theo phương thức giáo dục hòa nhập và đối với các cơ sở giáo dục có học sinh khuyết tật học hòa nhập.

**8. Thực hiện đa dạng hóa các mô hình tổ chức dạy học:**

- Triển khai dạy học tích hợp các nội dung giáo dục linh hoạt theo các hình thức tổ chức phù hợp với điều kiện thực tế của đối tượng học sinh, địa phương và nhà trường.

- Nghiên cứu, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động Thư viện, trong đó đảm bảo thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

**D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

- Tổ chức triển khai kế hoạch năm học 2024-2025 cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban Đại diện CMHS toàn trường.

- Căn cứ vào kế hoạch trên, các bộ phận, GV, NV trong nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể để tổ chức thực hiện trong năm học 2024-2025.

- Ban lãnh đạo nhà trường thường xuyên tổ chức kiểm tra, đánh giá và đề ra các giải pháp nhằm thực hiện đạt hiệu quả kế hoạch đề ra.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ dạy học năm học 2024-2025 của đơn vị trường Tiểu học Mỹ Thạnh./.

***Nơi nhận:* HIỆU TRƯỞNG**

- Các bộ phận trong nhà trường, GVDL, NV;

- Lưu: VT.

**Phạm Thị Tươi**

**KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM THÁNG CỦA ĐƠN VỊ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **THÁNG/NĂM** | **NỘI DUNG THỰC HIỆN** | **PHỤ TRÁCH** | **ĐIỀU CHỈNH** |
| **9-2024** | * Tổ chức Lễ Khai giảng năm học 2023-2024. * Báo cáo thống kê đầu năm học 2023-2024; * Xây dựng Kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2024-2025 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018. * Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ cấp Tiểu học năm học 2024-2025. * Lễ phát động giáo viên đăng ký thực hiện “Đổi mới phương pháp dạy học”; Phát động phong trào thi đua, đăng ký thi đua. * Tổ chức Tết Trung thu năm 2024 cho học sinh. * Tham dự Hội nghị bồi dưỡng trực tiếp cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên cốt cán về Chương trình GDPT 2018.   - Phát động GV đăng ký thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, GV dạy CN giỏi các cấp | HT  PHT  HT  HT  BGH-GV  CB-GV-NV  CB-GV  BGH |  |
| **10-2024** | * Hướng dẫn viết sáng kiến kinh nghiệm. * Hội thi giáo viên dạy chủ nhiệm giỏi cấp trường. * Tổ chức giảng dạy An toàn giao thông, Nha học đường. * Tham dự Hội nghị sinh hoạt chuyên đề DH môn Tiếng Việt lớp 5 theo Chương trình GDPT 2018 cấp tỉnh; Tổ chức Cấp huyện trường TH Thị Trấn Thủ Thừa.   *-* Tiếp tục tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục nội dung phòng ngừa thảm họa cho học sinh vùng Đồng Tháp Mười.  - Triển khai mô hình Xanh – sạch – đẹp; giáo dục đạo đức kĩ năng sống  - Tổ chức vẽ tranh cấp trường chọn dự thi cấp huyện;  - Tham dự Hội nghị sinh hoạt chuyên đề dạy học môn Tiếng Việt lớp 5 theo Chương trình GDPT 2018 cấp tỉnh ( Nếu có) | BGH  GVCN  GVCN  BGH-GV  HĐNG  HĐNG  HĐNG |  |
| **11-2024** | * Hướng dẫn kiểm tra cuối HK I năm học 2024-2025. * Hội thi giáo viên dạy chủ nhiệm giỏi cấp trường. ( tt) * Tiếp tục tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục nội dung phòng ngừa thảm họa cho học sinh vùng Đồng Tháp Mười. * Tổ chức thi vẽ tranh cấp trường, cấp huyện. * Tiếp tục giảng dạy An toàn giao thông cho học sinh. * Tham dự Hội nghị sinh hoạt chuyên đề dạy học môn Toán lớp 5 theo Chương trình GDPT 2018 cấp tỉnh. Tổ chức Cấp huyện trường TH Mỹ An. * Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 (01 trường tiểu học)   - Tổ chức hội thi tiết dạy tốt, trang trí lớp chào mừng ngày 20/11  - Ôn tập chuẩn bị kiểm tra giữa HKI  - Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường ( Nếu chưa xong).  - Sở GD&ĐT Kiểm tra việc lựa chọn sách giáo khoa (Phòng GD&ĐT; các trường tiểu học; TH&THCS) | Tổ BCV GVCN  HĐNG  BGH  GVCN  BGH-GV  PGD  HĐNG  GV  BGH  GVCN |  |
| **12-2024** | * Kiểm tra cuối HK I năm học 2024-2025. * Tham gia thi vẽ tranh cấp tỉnh. * Tổ chức giảng dạy Nha học đường. * Tham dự hội nghị sinh hoạt chuyên đề “Âm nhạc” theo Chương trình GDPT 2018 cấp tỉnh.   *-* Tiếp tục tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục nội dung phòng ngừa thảm họa cho học sinh vùng Đồng Tháp Mười. | BGH-GV  HS  GVCN  GV- BGH  HĐNG |  |
| **01-2025** | * Tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường *xanh - sạch - đẹp* cấp trường. * Tổ chức ngày “Chủ nhật xanh” cấp trường. * Tổ chức các hoạt động “*Mừng Đảng, mừng Xuân”.* * Báo cáo sơ kết học kỳ I và các thống kê kết quả đánh giá HS về Phòng GD&ĐT trước ngày **10/01/2025.** * Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 (01 trường tiểu học) | BCĐ  HĐNG  PHT- GV  PGD |  |
| **02-2025** | * Tổ chức Giao lưu các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa địa phương cho giáo viên và học sinh cấp tiểu học cấp trường. * Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp huyện.   - Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 (01 trường tiểu học)  - Tổ chức hội thi sáng tạo ĐDDH cấp trường | Ban HĐNG  GVCN  PGD |  |
| **3-2025** | * Tổ chức các hoạt động Đội có nội dung truyền thống lịch sử và văn hoá địa phương cấp huyện   - Tiếp tục tổ chức giảng dạy Nha học đường.  - Tổ chức Giao lưu hùng biện tiếng Anh năm học 2024-2025 cấp trường, huyện.  - Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 (01 trường tiểu học)  - Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp huyện. | Ban HĐNG  GVCN  Ban HĐNG  PGD |  |
| **4-2025** | * Tổ chức phong trào thi đua “Tuần lễ dạy tốt- học tốt” cấp trường. * Tổ chức Hội thi viết chữ đẹp cấp tiểu học năm học 2024-2025 cấp trường, huyện * Tham gia Giao lưu hùng biện tiếng Anh năm học 2024-2025 cấp tỉnh | BGH  BGH-GV  BCĐ  Ban HĐNG |  |
| **5-2025** | * Kiểm tra cuối học kỳ II năm học 2024-2025. * Hoàn thành hồ sơ năm học, xét hoàn thành chương trình cấp tiểu học cho học sinh lớp 5, xét hoàn thành chương trình lớp học; * Tổ chức phụ đạo học sinh chưa hoàn thành lớp học. * Tham dự Hội thi Viết chữ đẹp cấp tiểu học năm học 2024-2025 cấp tỉnh. * Tổ chức “Lễ ra trường” cho học sinh lớp 5. * Tổ chức bàn giao chất lượng. * Tổng kết và phát thưởng năm học 2024-2025. * Báo cáo tổng kết năm học, báo cáo công tác BDTX về Phòng GD&ĐT, Phòng GD&ĐT báo cáo về Sở GD&ĐT trước ngày **25/5/2025**. * Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè năm 2025.   - Xây dựng kế hoạch, tu sửa cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi. | BGH-GV  HT  GVCN  GV-HS  HT  GV  HT  PHT  PHT  HT |  |
| **6-2025** | * Tiếp tục ôn tập, kiểm tra lại, rèn luyện học sinh chưa hoàn thành lớp học trong hè. * Tổ chức bồi dưỡng đội ngũ CBQLGD và GV hè năm 2024. * Tổ chức khai mạc hè và triển khai các hoạt động sinh hoạt hè; các hoạt động mừng ngày Quốc tế thiếu nhi 1/6 * Xây dựng, tu sửa cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi.   - Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ CBQLGD và GV hè năm 2025. | GVCN  BGH-GV  GV  Ban HĐNG  HT |  |
| **7,8-2025** | * Tiếp tục tổ chức tập huấn bồi dưỡng đội ngũ CBGV hè 2025. * Tổng vệ sinh toàn trường chuẩn bị ngày tựu trường và khai giảng năm học mới. * Tổ chức ôn tập cho học sinh; Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng cho trẻ 6 tuổi trước khi vào học lớp 1. * Tổ chức tập trung học sinh ngày tựu trường, ôn tập, tuần lễ sinh hoạt tập thể * Sở, Phòng GD&ĐT kiểm tra việc chuẩn bị điều kiện cho năm học mới. * Xây dựng Kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2025-2026 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018. * Hội nghị triển khai nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026   - Học bồi dưỡng chính trị hè | HT-PHT  GV  GV  HT  PGD  HT |  |

1. Thực hiện đổi mới quản lý, quản trị trường học được quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học. [↑](#footnote-ref-1)
2. Thông tư số 33/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 quy định việc thẩm định tài liệu giáo dục địa phương; Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục của địa phương cấp Tiểu học. Công văn số 5576/BGDĐT-GDTH ngày 02/12/2021 về việc Hướng dẫn biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục “Địa phương em” trong Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 cấp tiểu học. [↑](#footnote-ref-2)
3. Theo Công văn số 4068/BGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2016 về việc triển khai mô hình trường học mới từ năm học 2016-2017 và Công văn số 3459/BGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2017 về việc rà soát, đảm bảo các điều kiện thực hiện mô hình trường học mới. [↑](#footnote-ref-3)
4. Theo hướng dẫn tại Công văn số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016 về việc triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở tiểu học, trung học cơ sở. [↑](#footnote-ref-4)
5. Theo hướng dẫn tại Công văn số 2410/SGDĐT-GDTrH ngày 10/8/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông. [↑](#footnote-ref-5)
6. Theo hướng dẫn tại Công văn số 1249/SGDĐT-GDMN-GDTH ngày 21/4/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học. [↑](#footnote-ref-6)